

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Latinski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(nastavljači klasične gimnazije)

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 4.

GODIŠNJI FOND SATI: 96

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

TJEDAN	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			TEMA TEKSTA I JEZIČNI SADRŽAJI
	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	
7. rujna – 11. rujna 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.			kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
14. rujna – 18. rujna 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije	Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
21. rujna – 25. rujna 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Prva stoljeća carstva Rimsko carstvo Tacit
28. rujna – 2. listopada 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Tacit

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

5. listopada – 9. listopada 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Tacit
12. listopada – 16. listopada 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Tacit
19. listopada – 23. listopada 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga	Rimsko carstvo Svetonije

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			podrijetla u hrvatskome jeziku.	
26. listopada – 30. listopada 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Svetonije
4. studenog – 6. studenog 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Svetonije
9. studenog – 13. studenog 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i	Rimsko carstvo Svetonije

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			rašćlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
16. studenog – 20. studenog 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Svetonije
23. studenog – 27. studenog 2020.				Sistematizacija
30. studenog – 4. prosinca 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Marcijal

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

7. prosinca – 11. prosinca 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Marcijal
14. prosinca – 18. prosinca 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Marcijal
21. prosinca – 23. prosinca 2020.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Senaka MI.

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

11. siječnja – 15. siječnja 2021.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Seneka Ml.
18. siječnja – 22. siječnja 2021.	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Rimsko carstvo Plinije Ml.
25. siječnja – 29. siječnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga	Kršćanstvo i carevi Plinije mlađi

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	kasnijih razdoblja.	Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	podrijetla u hrvatskome jeziku.	
1. veljače – 5. veljače 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Kršćanstvo i carevi Augustin
8. veljače – 12. veljače 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Kršćanstvo i carevi Augustin

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

15. veljače – 19. veljače 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Kršćanstvo i carevi Jeronim
22. veljače 2021.				
1. ožujka – 5. ožujka 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Kršćanstvo i carevi Augustin
8. ožujka – 12. ožujka 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.	Kršćanstvo i carevi Boetije

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
15. ožujka – 19. ožujka 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Kasno carstvo izbor tekstova
22. ožujka – 26. ožujka 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Kasno carstvo izbor tekstova

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.		
29. ožujka – 1. travnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srednji vijek izbor tekstova
12. travnja – 16. travnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Srednji vijek izbor tekstova
19. travnja – 23. travnja 2021.				sistematizacija

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>26 travnja – 30. travnja 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.</p> <p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Hrvatski latinizam izbor tekstova</p>
<p>3. svibnja – 7. svibnja 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.</p> <p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Hrvatski latinizam izbor tekstova</p>
<p>10. svibnja – 14. svibnja 2021.</p>	<p>Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti</p>	<p>Prepoznaje, primjenjuje i raščlanjuje složenije gramatičke sadržaje i njihove odnose.</p> <p>Prepoznaje, upotrebljava i</p>	<p>Hrvatski latinizam izbor tekstova</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.	razdoblja kršćanske literature i hrvatskih latinista. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	rašćlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
17. svibnja – 21. svibnja 2021.	Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom. Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja.			Pregled civilizacijskih sadržaja
24. svibnja – 25. svibnja 2021.				evaluacija i zaključivanje ocjena

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.